



Nome: _____

Prefeitura Municipal de Araraquara – SP
Concurso Público – 004/2023

**428 – PEDAGOGO – PROVA 02**
PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

1. Confira o seu CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Você deve assinalar apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h30min.**
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado.
8. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida uma hora do início da aplicação das provas.
9. Você também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES e/ou CARTÃO-RESPOSTA, antes do prazo estabelecido.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Seja um dos três últimos candidatos e deixe o local de prova sem acompanhar o fiscal à coordenação.

GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										



428 – PEDAGOGO – PROVA 02

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

**O QUE É UM CAFÉ ARÁBICA?
CONHEÇA SUAS CARACTERÍSTICAS E
COMO É CLASSIFICADO**

Você que ama tomar aquele cafezinho já sabe que a bebida é feita com os grãos torrados da fruta do cafeeiro, certo? No entanto, também é importante saber que nem toda fruta é igual.

Assim como existem diferentes espécies de uvas – como *pinot noir*, *malbec* e *cabernet sauvignon* – que dão características distintas aos variados tipos de vinhos, o café também possui variadas espécies de frutas de diferentes aspectos, influenciando diretamente no sabor e na qualidade do café que tomamos.

No Brasil, as espécies mais usadas para a produção do café são robusta – também conhecido como *conilon* – e arábica, de que falaremos.

O café arábica foi catalogado por volta de 1750 e é originário da Etiópia. A espécie corresponde a aproximadamente $\frac{3}{4}$ dos grãos produzidos em todo o mundo e é tida como a mais nobre da família dos cafés devido à sua complexidade de sabor e aroma.

O cultivo de seus grãos é feito entre 600 e 2 mil metros de altitude. A escolha de altitude impacta diretamente nas características do café, pois, quanto mais alto, maior a concentração de minerais nos grãos e mais ameno é o clima para o seu desenvolvimento, o que ajuda na acentuação de sabor, acidez e aroma do café.

O café arábica possui um sabor suave, ligeiramente ácido e naturalmente adocicado. Isso porque seus grãos possuem uma concentração de açúcares muito maior do que a do robusta. Além disso, o café arábica também possui um aroma mais suave e frutado e a concentração de cafeína em seus grãos é bem menor do que a de outras espécies de café.

Os *blends* são misturas entre diferentes espécies e variedades de grãos. Devido aos aspectos distintos encontrados no café robusta e no café arábica – e em suas variedades –, é muito comum que os produtores façam *blends* entre grãos tanto para combinar

propriedades quanto para baratear os custos de produção, já que o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.

Um café 100% arábica é produzido unicamente com variedades de grãos da espécie arábica. Esses cafés recebem a classificação de *gourmets* ou *especiais* pela ABIC (**Associação Brasileira de Indústria do Café**), que atesta o nível de pureza e qualidade dos cafés.

(Adaptado de: <https://blog.grancoffee.com.br/o-que-e-cafe-arabica/>. Acesso em: 26/07/2023.)

Questão 01

Os três enunciados abaixo (I, II e III) contêm afirmações sobre os objetivos comunicativos do texto acima. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA. Considere, para a resolução da questão, os conteúdos explícitos e implícitos dos enunciados do texto.

- I- O autor do texto almeja descrever e diferenciar duas espécies típicas de café produzidas no cerrado brasileiro e, para isso, aponta algumas características de ambas.
- II- O autor do texto almeja convencer o leitor a formular uma opinião favorável ou contrária ao sabor do café arábica.
- III- O autor do texto discorre sobre os efeitos positivos e negativos do clima da região que se escolhe para o plantio do café do tipo arábica.

- a) Apenas a afirmação em I está correta.
- b) As afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmação em III está correta.
- d) Nenhuma das afirmações está correta.

Questão 02

Na sentença “também é importante saber que nem toda fruta é igual”, o vocábulo “que” é:

- a) Uma preposição.
- b) Uma conjunção integrante.
- c) Um pronome relativo.
- d) Uma conjunção causal.

Questão 03

No texto, a sentença “já que o café arábica tem um



custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo” tem o mesmo significado da sentença da alternativa:

- a) Portanto, o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.
- b) Pois o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.
- c) Como o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.
- d) Sem contar que o café arábica tem um custo mais elevado devido aos cuidados que precisa ter no cultivo.

Questão 04

O único pronome relativo presente na sentença “que atesta o nível de pureza e qualidade dos cafés” tem a seguinte função:

- a) Retomar um nome mencionado anteriormente, repetindo-o.
- b) Acrescentar um nome que não fora anteriormente mencionado.
- c) Fazer menção a um nome que será mencionado posteriormente, na mesma oração.
- d) Fazer menção a um nome mencionado anteriormente sem, contudo, repeti-lo.

Questão 05

Assinale a alternativa em que todas as palavras são acentuadas conforme o mesmo critério.

- a) Café – espécie – cafeína – também.
- b) Arábica – favorável – originário – açúcares.
- c) Espécie – indústria – Etiópia – família.
- d) Grão – concentração – também – café.

CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS**Questão 06**

Se toda pessoa que não lê jornal é desinformada e nem toda pessoa que lê jornal é bem-informada, conclui-se que:

- a) Todas as pessoas que não leem jornal são desinformadas e nem todas as que leem são mal-informadas.
- b) Nem todas as pessoas que não leem jornal são desinformadas e nem todas as que leem são mal-informadas.
- c) Todas as pessoas que não leem jornal são desinformadas e nem todas as que leem são bem-informadas.
- d) Algumas pessoas que não leem jornal são desinformadas e todas as que leem são mal-informadas.

Questão 07

Sabe-se que em uma turma com 25 alunos, 15 alunos têm média 7,0 em Matemática e 10 alunos têm média 5,0 em Matemática. Assinale qual a média de toda a turma em Matemática:

- a) 6,5.
- b) 6,4.
- c) 6,3.
- d) 6,2.

Questão 08

Um paralelepípedo possui as dimensões 16 cm, 8 cm e 4 cm. A área total de um cubo que possui volume igual ao do paralelepípedo dado é:

- a) 512 cm^2 .
- b) 320 cm^2 .
- c) 384 cm^2 .
- d) 256 cm^2 .

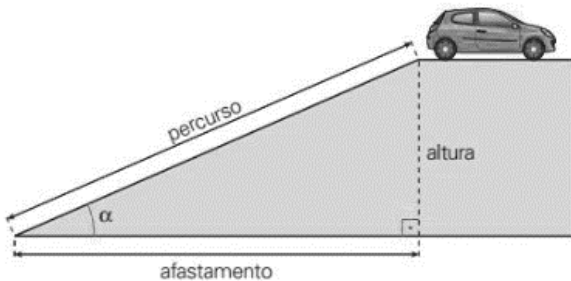
**Questão 09**

Sendo $x^2 + y^2 = 20$, $x \cdot y = 8$ e $x - y = 5$, então o valor de $x^3 - y^3$ é:

- a) 140.
- b) 135.
- c) 130.
- d) 125.

Questão 10

Observe a rampa de acesso ao estacionamento de um shopping, representada conforme a figura abaixo:



Sabendo que $\alpha = 60^\circ$ e a altura da rampa igual a 2,5 metros, então o comprimento da rampa é:

- a) $5/3$ metros.
- b) $5\sqrt{3}/3$ metros.
- c) 5 metros.
- d) $5\sqrt{3}$ metros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 11**

A Lei nº 9.621/2019, que instituiu o Plano Municipal do Meio Ambiente, da cidade de Araraquara, é composta por 24 diretrizes extraídas a partir dos encaminhamentos propostos pela Conferência Municipal do Meio Ambiente. No título II - Cidade Sustentável e Participação Popular, são ações a serem implementadas, EXCETO:

- a) Incentivar parcerias público-privadas para reflorestamento, recuperação de áreas degradadas e manutenção efetiva, com resposta mais rápida nas denúncias de degradação do meio ambiente.

- b) Criar programas de incentivo à utilização de energias alternativas e reaproveitamento de água, readequação dos programas já existentes e exigência dessa técnica para os novos prédios públicos e privados que surgirem.
- c) Proporcionar capacitação, facultativa ao servidor público, nas áreas de meio ambiente, agroecologia e sustentabilidade.
- d) Proporcionar incentivo do uso de bicicletas para os servidores públicos e sociedade civil.

Questão 12

Sobre o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Pessoa Idosa, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Aproveitar praças com equipamentos de exercícios, com educadores físicos, manutenção preventiva e corretiva.
- b) Implantar no município a dispensação domiciliar de medicamentos de uso esporádico para os pacientes idosos.
- c) Criar políticas de inserção no mercado de trabalho considerando opções como expediente integral, trabalho autônomo e efetivo para a pessoa idosa.
- d) Garantir acessibilidade nos transportes público e privado, ônibus com escadas de acesso mais baixos ao nível das calçadas.

Questão 13

A Lei Municipal n.º 9.159, de 17 de janeiro de 2018, instituiu o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Pessoa Idosa. Com base nisso, assinale a alternativa que descreve de forma CORRETA uma Diretriz/Resolução da Conferência Municipal da Pessoa Idosa a qual integra essa lei.

- a) Garantir o cumprimento do Código de Acessibilidade, com fiscalização adequada e permanente, a fim de garantir a segurança e evitar a aplicação de multas ou embargos.
- b) Viabilizar recursos para aquisição de lotes e construção de moradias adaptadas às necessidades da pessoa idosa.
- c) Substituir todos os semáforos temporizados, os quais são de difícil visualização, por semáforos especiais para maior segurança na travessia do pedestre.
- d) Solicitar que as empresas de ônibus apresentem boa sinalização interna e externa nos ônibus, com indicação dos principais pontos do percurso ao lado da porta lateral.

**Questão 14**

A Lei Municipal n.º 9.160, de 17 de janeiro de 2018, institui o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Segurança Alimentar e Nutricional e para o Desenvolvimento Rural Sustentável, composto por 74 (setenta e quatro) diretrizes a partir dos encaminhamentos propostos pela I Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional e de Desenvolvimento Rural Sustentável, que é parte integrante dessa lei. Com relação à produção dos alimentos, é CORRETO afirmar que uma dessas diretrizes é:

- Construir estradas rurais municipais com boas condições operacionais e de conforto, podendo-se utilizar pavimentação em pedra tosca ou similar, de forma a garantir aos produtores rurais o transporte seguro dos insumos e safras agrícolas e a preservação dos recursos naturais - especialmente a água e o solo - reduzindo os efeitos dos processos erosivos e o assoreamento dos cursos d'água.
- Construir bacias de captação e/ou barreiras de contenção e conservar as já existentes, para facilitar a infiltração das águas pluviais e a recarga do lençol freático.
- Criar um setor municipal para realizar a construção das estradas rurais, com recursos humanos, materiais e financeiros destinados de forma exclusiva ou compartilhada para esse fim.
- Garantir saneamento básico na zona rural: Evitar a perfuração de poços com o intuito de promover a recarga do lençol freático, e realizar a instalação de redes de distribuição de água garantindo água potável para os moradores; construção de fossas sépticas para impedir contaminação do solo e lençol freático; instalação de cisternas para aproveitar águas da chuva.

Questão 15

A Lei Municipal n.º 9.161, de 17 de janeiro de 2018, instituiu o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Preservação do Patrimônio Histórico, Arquitetônico, Paleontológico, Etnográfico, Arquivístico, Bibliográfico, Artístico, Paisagístico, Cultural e Ambiental do Município de Araraquara-SP. Acerca dessa lei, assinale a alternativa que contém uma das diretrizes relacionada à preservação do patrimônio arquitetônico.

- Realizar diagnóstico da paisagem natural e construída da cidade, iniciando pela área periférica em direção ao centro.
- Elaborar, anualmente, um conjunto de projetos relativos à conservação do patrimônio arquitetônico municipal, recurso do qual é definido em discussão nas plenárias anuais do Orçamento Participativo.
- Elaborar, semestralmente, um conjunto de projetos relativos à preservação do patrimônio arquitetônico municipal, recurso do qual é definido em discussão nas plenárias mensais da câmara municipal.
- Desenvolvimento de política de exceção para imóveis de interesse histórico e cultural, contemplando a regulamentação para: operação urbana para área de interesse e projeto de intervenção urbanística em áreas de interesse histórico e cultural.

Questão 16

A partir dos encaminhamentos propostos pela XI Conferência Municipal de Assistência Social, instituiu-se o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Assistência Social (Lei Municipal n.º 9.168/2018), composto por 40 (quarenta) diretrizes. Com relação a esse Plano Municipal, é CORRETO afirmar que:

- A execução do Plano Municipal de Políticas Públicas para a Assistência Social será realizada de forma gradativa, intermitente e transversal, sob a articulação da Secretaria de Direitos Humanos e Participação Popular, e as despesas com a sua execução ocorrerão por conta das dotações orçamentárias das secretarias afins, suplementadas, se necessário, e conforme a legislação em vigor.
- A execução de obras de investimentos serão objeto de sucessão nas plenárias semestrais do Orçamento Participativo.
- Uma das diretrizes desse Plano é aumentar a oferta de cursos profissionalizantes para a população de baixa renda, com critério de baixa escolaridade e focando em cursos que atendem à demanda de mão de obra do município.
- Uma das diretrizes desse Plano é adequar os CRAS existentes em áreas mais periféricas nos bairros e criação de novos CRAS em áreas impassíveis socialmente no município.

**Questão 17**

No município de Araraquara-SP, o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Cultura é descrito na Lei Municipal n.º 9.228, de 28 de março de 2018. Pode-se afirmar que faz parte desse Plano as seguintes diretrizes, EXCETO:

- Realizar o mapeamento das iniciativas de economia criativa e solidária, formais e informais, e de seus respectivos produtos e serviços para ampla divulgação e identificação de oportunidades para a dinamização e consolidação dessas iniciativas [Mapeamento dos Artistas].
- Criar e organizar uma incubadora pública para estimular e apoiar a criação de novas iniciativas de economia criativa e solidária e contribuir para consolidação das existentes.
- Criar, organizar e estruturar espaço fixo e permanente para a exposição, a articulação e a comercialização de produtos e de serviços culturais das diversas linguagens, assim como a realização de atividades artísticas, servindo como polo multiplicador e irradiador de manifestações artísticas itinerantes [Casa do Artista].
- Promover o tombamento de bens materiais e imateriais de valor histórico, cultural, arquitetônico e ambiental.

Questão 18

Dentre a legislação municipal de Araraquara-SP, encontra-se a Lei n.º 10.443/2022, que institui o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Juventude. O documento prevê diretrizes que têm por objetivo assegurar direitos específicos para a juventude, como o direito à cidadania, direito à educação, direito ao trabalho e à renda, direito à saúde, direito à cultura etc. Com base nessa lei, assinale a alternativa que corresponde a uma diretriz que objetiva assegurar à juventude o direito à saúde.

- Criação de olimpíada interescolar com várias questões relacionadas às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) para aproximar a juventude.
- Acompanhamento público para mães adolescentes (por exemplo, psicológico) imediatamente após o parto.
- Criação de CAPES Jovem para amparar e cuidar da saúde física de jovens vítimas de acidentes ou acometidos por doenças que, de qualquer forma, prejudicaram sua mobilidade.
- Campanhas de atualização da Caderneta de Vacinação de Crianças e Adolescentes.

Questão 19

A Lei Municipal n.º 9.262, de 9 de maio de 2018, instituiu, no município de Araraquara-SP, o Plano Municipal de Políticas Públicas para o Combate à Discriminação e ao Racismo. O documento é composto por 22 (vinte e duas) diretrizes, a partir dos encaminhamentos propostos pela Conferência Municipal de Combate à Discriminação e ao Racismo, conforme o seu Anexo I. De acordo com a Lei n.º 9.262/2018, assinale qual item a seguir NÃO faz parte de tais diretrizes.

- Criar programa municipal de conscientização sobre as religiões matrizes africanas e afro-brasileiras (cartilhas, palestras, etc.).
- Ofertar cursos de formação na temática das relações étnico-raciais para a população em geral.
- Formação permanente, em serviço, para a educação das relações étnico-raciais para todos os profissionais da educação (merendeiros, equipe de apoio: administrativo, limpeza e portaria, professores, agentes educacionais, monitores, equipe gestora das escolas e Secretaria Municipal de Educação).
- Promover atividades específicas nos serviços de convivência voltadas para a sensibilização e atenção à diversidade sexual social e igualdade de gênero.

Questão 20

A Lei Municipal n.º 9.263, de 9 de maio de 2018, instituiu o Plano Municipal de Políticas Públicas para a Mulher no município de Araraquara-SP. Com base nessa lei, assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas da diretriz abaixo:

“Projeto interligado entre o _____ e o _____ para atender crianças e adolescentes que sofreram violência sexual ou presenciaram violência doméstica”

- Conselho de Defesa dos Direitos da Mulher; Centro de Referência da Mulher.
- Conselho Tutelar; Centro de Referência da Mulher.
- Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; Ministério Público.
- Juizado da Infância e da Juventude; Ministério Público.

**Questão 21**

A Lei n.º 5.692, de 11 de agosto de 1971, fixou, à época, as Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus. A respeito do Ensino de 1º Grau, considere as seguintes afirmações:

- I- O ensino de 1º grau terá a duração de oito anos letivos e compreenderá, anualmente, pelo menos 800 horas de atividades.
- II- Os sistemas de ensino velarão para que as crianças de idade inferior a sete anos recebam conveniente educação em escolas maternas, jardins de infância e instituições equivalentes.
- III- O ensino de 1º grau será obrigatório dos 7 aos 14 anos, cabendo aos Municípios promover, anualmente, o levantamento da população que alcance a idade escolar e proceder à sua chamada para matrícula.

Agora, baseado na LDB 5.692/71 acerca do Ensino de 1º Grau, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.

Questão 22

A Lei n.º 7.044, de 18 de outubro de 1982, alterou, à época, dispositivos da Lei n.º 5.692, de 11 de agosto de 1971, referentes à profissionalização do ensino de 2º grau. A respeito dessas alterações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, preparação para o trabalho e para o exercício consciente da cidadania é descrito como objetivo geral exclusivo do 1º grau.
- b) Os currículos do ensino de 1º e 2º graus terão um núcleo comum, obrigatório em âmbito nacional, e uma parte diversificada para atender, conforme as necessidades e possibilidades concretas, às peculiaridades locais, aos planos dos estabelecimentos de ensino e às diferenças individuais dos alunos.
- c) Entende-se por ensino primário a educação correspondente ao ensino de 1º grau e, por ensino médio, o de 2º grau e será ministrado preferencialmente na língua nacional como

instrumento de comunicação e como expressão da cultura brasileira.

- d) A preparação para o trabalho, como elemento de formação integral do aluno, será obrigatória no ensino de 1º e 2º graus e poderá ensejar habilitação profissional, a critério do estabelecimento de ensino.

Questão 23

A Lei n.º 7.044, de 18 de outubro de 1982, alterou, à época, dispositivos da Lei n.º 5.692, de 11 de agosto de 1971, referentes à profissionalização do ensino de 2º grau. A respeito dessas alterações relacionadas ao currículo, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As matérias que compõem a parte diversificada do currículo de cada estabelecimento serão escolhidas com base em relação elaborada pelos Conselhos de Educação, para os respectivos sistemas de ensino.
- b) Para oferta de habilitação profissional são exigidos mínimos de conteúdo e duração a serem fixados pelo Conselho Federal de Educação.
- c) O estabelecimento de ensino poderá incluir estudos não decorrentes de matérias relacionadas de acordo com a alínea anterior.
- d) As matérias relativas ao núcleo comum de cada grau de ensino serão fixadas pelos Conselhos Federal, Estadual e Municipal de Educação.

Questão 24

Os jesuítas utilizavam métodos que harmonizavam a fé cristã e a razão, resgatando ideias de Aristóteles. A respeito da educação jesuítica no período colonial, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A Escolástica jesuítica tinha a fé como ponto central das reflexões filosóficas, e valoriza também os conhecimentos relativos à filosofia da ciência.
- b) A presença da Companhia de Jesus garantiu a importação da cultura vinda da Europa, atendendo às exigências da camada dirigente, que queria se aproximar do estilo de vida da metrópole.
- c) O Plano de estudos da Companhia de Jesus, concentrava sua programação nos elementos da cultura local, valorizando conhecimentos religiosos e da área de Humanas.
- d) As escolas jesuítas tinham a opção de escolher serem regulamentadas por um documento, escrito por Inácio de Loyola, o Ratio atque Institutio



Studiorum, chamado abreviadamente de Ratio Studiorum.

Questão 25

A Lei 4.024, de 27 de dezembro de 1961, fixou, à época, as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A condenação a qualquer tratamento desigual por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa, bem como a quaisquer preconceitos de classe ou de raça. A respeito do que dizia a referida lei sobre o ensino primário, é INCORRETO afirmar:

- a) O ensino primário será ministrado, no mínimo, em quatro séries anuais.
- b) O ensino primário é obrigatório a partir dos sete anos e só será ministrado na língua nacional.
- c) O ensino primário tem por fim o desenvolvimento do raciocínio e das atividades de expressão da criança, e a sua integração no meio físico e social.
- d) Os sistemas de ensino poderão estender a sua duração até oito anos, ampliando, nos dois últimos, os conhecimentos do aluno e iniciando-o em técnicas de artes aplicadas, adequadas ao sexo e à idade.

Questão 26

A Lei nº 7.044, de 18 de outubro de 1982, alterou, à época, dispositivos da Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971, referentes à profissionalização do ensino de 2º grau. A respeito dessas alterações, leia os itens a seguir e, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A ordenação do currículo será feita por séries anuais de disciplinas, áreas de estudo ou atividades, de modo a permitir, conforme o plano e as possibilidades do estabelecimento, a inclusão de opções que atendam às diferenças individuais dos alunos.
- () Apenas no 2º grau, poderão organizar-se classes que reúnam alunos de diferentes séries e de equivalentes níveis de adiantamento, para o ensino de línguas estrangeiras e de outras disciplinas, áreas de estudo e atividades em que tal solução se aconselhe.
- () O regimento escolar regulará a substituição de uma disciplina, área de estudo ou atividade por outra a que se atribua idêntico ou equivalente valor formativo, excluídas as que resultem do núcleo comum e, quando for o caso, dos mínimos fixados pelo Conselho Estadual de Educação para as habilitações profissionais.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F-V-V.
- b) V-F-F.
- c) V-F-V.
- d) F-V-F.

Questão 27

A Lei nº 5.692, de 11 de agosto de 1971, fixou, à época, as Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus. A respeito do Capítulo V – Dos Professores e Especialistas, considere as seguintes afirmações:

- I- Exigir-se-á como formação mínima para o exercício do magistério no ensino de 1º grau, da 1ª à 4ª séries, habilitação específica de 2º grau.
- II- Exigir-se-á como formação mínima para o exercício do magistério no ensino de 1º grau, da 1ª à 8ª séries, habilitação específica obtida em curso superior de graduação correspondente à licenciatura plena.
- III- Exigir-se-á como formação mínima para o exercício do magistério em todo o ensino de 1º e 2º graus, habilitação específica de grau superior, ao nível de graduação, representada por licenciatura de 1º grau obtida em curso de curta duração.

Agora, baseado na LDB 5692/71, Capítulo V – Dos Professores e Especialistas, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas II está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.

Questão 28

Sebastião José de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal, primeiro-ministro de Portugal, expulsou os jesuítas do Brasil em 1759 com a intenção de redirecionar os objetivos da educação. No que concerne às mudanças estabelecidas pela Reforma Pombalina, leia os itens a seguir e, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A formação dos professores era precária, mas possuía uma boa fundamentação didática, e vinculada à realidade política, econômica, histórica e cultural vivenciada no Brasil colônia.
- () Instituiu as denominadas aulas régias de Latim,



Grego e Retórica, as quais eram ministradas por professores específicos, de forma autônoma e isolada.

- Criou o subsídio literário, resultante de imposto sobre a carne verde, o vinho, o vinagre e a aguardente, para a manutenção dos ensinos primário e secundário.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F-V-V.
b) V-F-F.
c) V-F-V.
d) F-V-F.

Questão 29

Sobre os conceitos de gestão educacional e gestão escolar, assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

- A gestão educacional refere-se ao âmbito do(s) sistema(s) educacional(is) e à gestão escolar dos estabelecimentos de ensino.
- A gestão educacional situa-se na esfera micro, ao passo que a gestão escolar se localiza na esfera macro. Ambas se articulam mutuamente, dado que a primeira se justifica a partir da segunda.
- A gestão educacional diz respeito a um amplo espectro de iniciativas desenvolvidas pelas diferentes instâncias de governo, seja em termos de responsabilidades compartilhadas na oferta de ensino, ou de outras ações que desenvolvem em suas áreas específicas de atuação.
- A gestão escolar situa-se no plano da escola, trata de atribuições sob sua esfera de abrangência e orienta-se para assegurar aquilo que é próprio de sua finalidade: promover o ensino e a aprendizagem.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V-V-V-F.
b) V-F-V-V.
c) F-F-V-V.
d) F-V-F-V.

Questão 30

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei n.º 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996, surge com a finalidade de organizar a educação no território brasileiro. De acordo com a LDB, pode-se AFIRMAR que:

- a) A educação básica tem por finalidade única, a formação do indivíduo para sua atuação no mercado de trabalho.
- b) São objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e formação de leitores.
- c) O calendário escolar deve seguir regras pré-estabelecidas sem levar em consideração as peculiaridades de cada região.
- d) As escolas só poderão reclassificar alunos que venham transferidos do exterior.

Questão 31

Sabemos que a Educação Básica é constituída pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, desta forma, cada uma destas etapas de ensino tem seus objetivos. De acordo com os objetivos do Ensino Fundamental, pode-se afirmar CORRETAMENTE que:

- a) O ensino fundamental tem como um dos seus objetivos: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- b) O ensino fundamental tem como um dos seus objetivos: formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- c) O ensino fundamental tem como um dos seus objetivos: a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- d) O ensino fundamental tem como um dos seus objetivos: o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Questão 32

A educação é algo previsto em nossa constituição e deve ser disponibilizada para todos os sujeitos do território brasileiro. Para que isso possa acontecer de forma efetiva, os entes envolvidos neste processo elencam diversos documentos norteadores e dentre estes tem-se a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei n.º 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996. De acordo com este trecho da LDB “Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do



alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames”, podemos afirmar CORRETAMENTE que corresponde à:

- a) Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
- b) Educação Profissional e Tecnológica.
- c) Educação Superior.
- d) Educação de Jovens e Adultos.

Questão 33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei n.º 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996, em um de seus capítulos apresenta a Educação Especial e traz orientação para o funcionamento e desenvolvimento de atividades nesta perspectiva. De acordo com o apresentado pela LDB, é CORRETO afirmar que:

- a) A Educação Especial é a modalidade de ensino oferecida em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), sendo exclusiva para pessoas com deficiência auditiva.
- b) A Educação Especial é a modalidade de ensino integrada aos diferentes níveis educacionais, que tem por finalidade a formação tecnológica e profissional.
- c) A Educação Especial é a modalidade de ensino em que os discentes e docentes estão separados, física ou temporalmente exigindo assim a utilização de tecnologias de informação e comunicação.
- d) A Educação Especial é a modalidade de ensino que deve ser desenvolvida preferencialmente na rede regular de ensino, atendendo assim pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Questão 34

A formação de professores no Brasil acontece em cursos de nível superior, denominados de licenciaturas e estes cursos devem estar de acordo com as exigências feitas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB – Lei n.º 9.394/96 de 20 de dezembro de 1996 e outros documentos que regulam e norteiam a educação brasileira. Desta forma, de acordo com a LDB, podemos afirmar CORRETAMENTE que o processo de formação de professores deverá ser promovido por:

- a) União, o Distrito Federal, os Estados e Municípios.
- b) União, os Estados e os Municípios.

- c) União e os Estados.
- d) Apenas União.

Questão 35

A escola é lugar de concepção, aprendizado, construção e crescimento, assim, é necessário definir a sua intenção, o que planeja e como irá realizar o trabalho proposto. O Projeto Político Pedagógico de cada instituição, está para além de um documento que agrupa planos e atividades, ele deve ser construído e vivenciado em todos os momentos por todos os indivíduos envolvidos no processo educativo da escola.

Sobre o PPP da escola, é CORRETO afirmar que:

- a) Ao se construir um processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico, sem se incumbir de pequenas questões como conflitos, relações competitivas, burocracia, entre outros.
- b) O PPP dará indicações necessárias à organização do trabalho pedagógico, o que não inclui o trabalho do professor na dinâmica interna de sala de aula.
- c) O projeto busca um rumo, é uma ação intencional com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente e produzido individualmente, para atender as necessidades de todos os participantes da comunidade escolar.
- d) Organiza o trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

Questão 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- () Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.



- Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 (três) anos de idade.

- a) F-V-V-F.
b) V-F-V-F.
c) F-V-V-V.
d) F-F-V-V.

Questão 37

Há muito tempo discute-se o conceito de avaliação da aprendizagem, qual a melhor forma de realizá-la e qual a finalidade. Por meio de resultados, os educadores devem estar preparados para ver além das notas, e que oportunizem aos estudantes o engajamento no processo de ensino e aprendizagem que rodeia o seu crescimento.

Em relação ao processo avaliativo, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A avaliação necessita ser planejada por etapas pelo professor, no cotidiano para todas as aulas, e todos os alunos, no geral, sofrendo algumas modificações, se necessário. Assim, o trabalho se torna mais leve, não havendo precisão de refazer todos os processos avaliativos a cada ano letivo.
- b) A avaliação só será eficiente e eficaz se ocorrer de forma interativa entre professor e aluno, ambos caminhando na mesma direção, em busca dos mesmos objetivos, pois assim o aluno será um indivíduo passivo; e o professor a autoridade que decide o que o aluno precisa e deve saber.
- c) A aprendizagem humana somente se processa na medida em que o educando é capaz de construir significados e atribuir sentido ao conteúdo da aprendizagem; todo aluno é sempre o agente central na forma como constrói conhecimentos.
- d) A avaliação da aprendizagem se constitui como matéria pronta, discussão finalizada e teoria aceita, pois no processo avaliativo o professor precisa analisar de todas as formas o cotidiano levando em conta suas reflexões das ações planejadas.

Questão 38

A educação de jovens e adultos é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis de educação básica do país. As mudanças ocorridas ao longo dos anos na legislação, por exemplo, nos mostram um

avanço considerável no objetivo implantado à educação de adultos.

Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- Os sistemas de ensino assegurarão de forma gratuita e paga aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- A educação de jovens e adultos deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

- a) V-V-F.
b) F-F-V.
c) F-V-V.
d) V-F-F.

Questão 39

Logo depois de empossado, em novembro de 1930, uma das primeiras medidas do governo provisório foi criar o Ministério da educação e saúde pública. Para ocupar a nova pasta foi indicado Francisco Campos, integrante do movimento da escola nova. Já no primeiro semestre de 1931 o ministro da educação e saúde pública baixou um conjunto de 7 decretos, conhecidos como reforma Francisco Campos. A respeito dessas reformas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A evidente orientação de tratar a educação como questão nacional, convertendo-se, portanto, em objeto de regulamentação, nos seus diversos níveis e modalidades, por parte do governo central.
- b) Reproduziu o ensino religioso nas escolas oficiais. Por meio deste decreto o novo ministro atendeu a uma insistente reivindicação da igreja católica.
- c) A Constituição de 1937, teria retrocedido em relação às bases democráticas da educação nacional por definir o ensino técnico como primeiro dever do estado e estabelecer a cooperação entre as indústrias e o estado.
- d) À época do decreto relativo ao ensino religioso, já



se externara, o conflito entre os católicos e os escolanovistas, vindo a consumir a ruptura com a publicação do “Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova”.

Questão 40

Dermeval Saviani em sua obra concebe o currículo de modo a desenvolver a pedagogia histórico-crítica como concepção de formação humana. Segundo a perspectiva de Saviani acerca do currículo, podemos afirmar que:

- a) A problematização da realidade pelo professor como parte do método da prática pedagógica é secundária, pois a seleção do conhecimento que se vincula à definição dos objetivos de ensino implica definir prioridades.
- b) O currículo trata das atividades essenciais que a escola não pode deixar de desenvolver, sob pena de perder a sua especificidade.
- c) O processo de seleção do conhecimento a ser incorporado ao currículo deve ser de maneira aleatória, com base no que é necessário ao ser humano conhecer para enfrentar os problemas que a realidade apresenta.
- d) A organização curricular dos vários níveis e modalidades de ensino deverá tomar como referência a forma de organização das sociedades passadas, assegurando sua plena compreensão por parte de todos os educandos.

Questão 41

Segundo o artigo 208 da vigente Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- b) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 10 (dez) anos de idade.
- c) Atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede privada de ensino.
- d) Universalização da educação infantil na rede privada de ensino.

Questão 42

No artigo 214 da Constituição Federal de 1988, estão descritas ações que devem ser asseguradas no plano nacional de educação. No que concerne a essas ações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

- b) Melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho desde a educação infantil.
- c) Universalização do atendimento escolar, prioritariamente para crianças de 7 (sete) a 14 (catorze) anos.
- d) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos e privados em educação como proporção do produto interno bruto.

Questão 43

O artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, explicita os processos formativos os quais a educação abrange. No que concerne a esses processos formativos, leia os itens a seguir e, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar.
- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na convivência humana e no trabalho.
- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem nas instituições de ensino e pesquisa e nos movimentos sociais.
- A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem, predominantemente nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F-V-V-F.
- b) V-F-F-V.
- c) V-V-V-F.
- d) F-F-F-V.

Questão 44

A realidade institucional escolar constitui uma atividade de caráter eminentemente social. Pelas exigências impostas à escola, a sociedade sempre influenciou o seu funcionamento, sendo hoje verdade, talvez mais do que nunca, que a escola também tem uma grande influência nessa mesma sociedade. Nesse sentido, acerca dessa relação considere as seguintes afirmações:

- I- A escola exerce grande influência na sociedade, consubstanciada na criação e desenvolvimento de expectativas e aspirações, pela criação e desenvolvimento de competências necessárias à



promoção da qualidade de vida das crianças e jovens e, conseqüentemente, pela determinação dos ciclos de vida das populações.

- II- A partir da educação que se constrói a sociedade, constituindo-se a pedra basilar sobre a qual assenta a convivência, o bem-estar e o progresso social. Com efeito, face aos múltiplos desafios do futuro, a educação surge como um trunfo indispensável à humanidade, pelo seu papel essencial no desenvolvimento contínuo das sociedades, constituindo a educação escolar, uma necessidade e uma exigência à qual é possível e desejável escapar.
- III- Numa sociedade multicultural, altamente competitiva, exigente e seletiva como a atual, que evolui continuamente de forma dinâmica, e na qual se inscreve a ação educativa, construída por influência de contextos vários, cabe à escola a responsabilidade de se multiplicar em estratégias e ações, reinventando-se permanentemente para ajudar os alunos a desenvolver competências essenciais com vista à sua promoção pessoal, social e profissional.

Agora, baseado na análise, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas III está correta.

Questão 45

O projeto pedagógico ocupa um espaço significativo no processo de gestão educacional e no ambiente escolar. Acerca do projeto pedagógico da escola, leia os itens a seguir e, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O projeto pedagógico necessita traduzir a vontade política dos dirigentes, por ser uma ferramenta da própria gestão.
- () O projeto político-pedagógico de uma escola deve constituir-se num verdadeiro processo de conscientização e de formação cívica.
- () O projeto pedagógico cumpre um papel que é o de contribuir efetivamente para a melhoria do fazer pedagógico e da prática social.
- () O projeto pedagógico, porquanto ferramenta de gestão, permite, ao mesmo tempo, a expressão de uma vontade política coletiva e um rito de

passagem entre a situação atual e a situação desejada.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) F-V-V-F.
- b) V-F-F-V.
- c) V-F-V-F.
- d) F-V-V-V.

Questão 46

O ato de planejar remonta à trajetória histórica da humanidade. É uma ação natural do ser humano visto que, em seu cotidiano, enfrenta situações que o leva a planejar suas ações diante da natureza e da sociedade. Desse modo, assinale a alternativa CORRETA sobre o planejamento como uma ação coletiva.

- a) O planejamento participativo escolar é considerado uma ferramenta vitalizante, embora não seja um gerador de mudanças no processo pedagógico e político do ato de ensinar.
- b) O processo de planejamento participativo é definido como uma atividade caracterizada pela inserção de todos os membros da comunidade escolar, salvos os funcionários de limpeza, num processo global, para solução de problemas comuns.
- c) O planejamento como ação coletiva visa acolher os modelos tecnicistas, por realçar com maior intensidade a participação democrática dos sujeitos envolvidos no processo educacional e defesa das decisões coletivas.
- d) O planejamento como ação educativa ultrapassa a organização curricular centrada em um conjunto de disciplinas compartimentadas e de caráter livresco, cujos conteúdos eram dissociados da realidade do aluno, deixando intocado o modelo social vigente.

Questão 47

O artigo 208 da Constituição Federal de 1988 trata das garantias pelas quais o dever do Estado com a educação será efetivado. A esse respeito, considere as seguintes afirmações:

- I- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.



- II- Atendimento ao educando, apenas na etapa do ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- III- Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando, quando possível.
- IV- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

Agora, baseado no artigo 208 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e IV estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.

Questão 48

No que concerne à Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e formativo, leia os itens a seguir e, classifique V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- A avaliação formativa trata-se de um feedback reflexivo sobre o percurso da aprendizagem do estudante.
- Na avaliação formativa devem ser incluídos todos os elementos importantes de uma unidade de ensino, gerando assim um conceito/nota ao final de cada unidade.
- A avaliação formativa tem o objetivo de fazer com que os estudantes evoluam em relação ao estágio em que se encontram.
- A avaliação formativa é uma estratégia pedagógica de luta contra fracassos educacionais e diferenças de aprendizagem.
- A avaliação formativa se limita a observar. Para tal, dá importância às dificuldades, procura situá-las para as atenuar, tentando descobrir-lhes as causas.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V-V-F-F-V.
- b) F-V-F-V-F.
- c) V-F-V-V-F.
- d) F-F-V-F-V.

Questão 49

A respeito das ideias de Celso Vasconcellos acerca do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Projeto Político Pedagógico da instituição além

- se ser um registro é o plano restrito da Instituição.
- b) O Projeto Político Pedagógico deve sempre estar atualizado e elaborado em conjunto, pois é uma forma de garantia dos direitos referentes à escola, ao corpo docente, às concepções de ensino-aprendizagem, de educando, dentre outras questões.
- c) O Projeto Político Pedagógico é um grande planejamento, e como todo planejamento flexível precisa ser atualizado sempre, mas nem todos os segmentos representativos podem participar da sua construção.
- d) O Projeto Político Pedagógico pode auxiliar o corpo docente se organizar e resolver problemas com mais exatidão por haver uma pauta planejada, apesar de não permitir precaver-se dos problemas atuais referentes às imposições das políticas que participam do processo educacional.

Questão 50

Acerca da avaliação da aprendizagem com um processo contínuo e formativo, é CORRETO afirmar:

- a) A avaliação como processo contínuo e como momento único e isolado deve levar em conta tudo ao avaliar e orientar o processo de aprovação ou reprovação.
- b) A avaliação formativa implica a união do tradicional a uma avaliação que resgate valores e atitudes que contribuam para a formação do aluno como ser ativo do processo ensino-aprendizagem.
- c) A avaliação formativa deve ser de forma processual e contínua, tornando válidos todos os instrumentos de avaliação, embora ainda não possibilite ao professor a obtenção de melhores informações sobre seu trabalho.
- d) A avaliação formativa passa a ser um instrumento facilitador da construção do conhecimento, assumindo como uma de suas funções a de determinar quanto e em que níveis estão sendo atingidos os objetivos, e que para isso serão necessários instrumentos e procedimentos de verificação adequados.

**QUESTÕES DISSERTATIVAS****Questão 01**

Pesquisas atuais nas áreas da educação, psicologia e neurociência comprovam que o processo de aprendizagem é único e diferente para cada ser humano. Cada indivíduo aprende o que é mais relevante e que faz sentido para si, o que gera conexões cognitivas e emocionais. Nesse contexto, as Metodologias ativas surgem como uma possibilidade de reinvenção das práticas pedagógicas e de atender às necessidades dos estudantes, em meio às demandas da cultura digital. Considerando tais perspectivas, disserte sobre a concepção de ensino e aprendizagem que fundamenta essas metodologias.

Questão 02

Tópico: O Projeto político-pedagógico como orientador do planejamento escolar, da proposta curricular e dos projetos de ensino-aprendizagem concebidos como instrumentos necessários à gestão do trabalho em sala de aula.

Segundo Farias (2014), planejar não é uma ação neutra. Tal ação é historicamente situada e serve tanto para a manutenção do *status quo* quanto para a mudança do contexto educacional. O planejamento acontece em três níveis: macro, referindo-se à definição das políticas educacionais federais, estaduais e municipais; intermediário, abrangendo a elaboração dos planos de ação das instituições; e micro, quando planejadas as situações de ensino. Disserte sobre as especificidades de cada nível de planejamento, considerando suas interfaces e os sujeitos envolvidos em cada processo.

Questão 03

Segundo Farias *et. al.* (2014), a expressão “aula nossa de cada dia” faz referência à conhecida fórmula datada nos primórdios da escola jesuítica no Brasil, sistematizada na *Ratio Studiorum* em cinco passos: a prelação do conteúdo feito pelo professor; a contenda ou emulação; memorização, expressão e imitação. Tempos depois, Herbart reorganiza tais momentos de aula em: preparação, apresentação, assimilação, generalização e aplicação. Comente sobre aspectos em comum desses modos de organização da aula, que datam do século XVI, mas que ainda podem ser encontrados em práticas docentes atuais.



QUESTÃO 01

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



QUESTÃO 02

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



QUESTÃO 03

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	